

Ansiedade: representação social de alunos do ensino fundamental e médio de São José do Rio Preto.

Carla de Oliveira¹; Neide A M Domingos²

1- Acadêmica do Curso de graduação de Enfermagem – FAMERP; 2- Prof Adjunto do Departamento de Psiquiatria e Psicologia Médica - FAMERP

Fontes de Financiamento: Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC 2010/2011)

Introdução: São muitos os fatores que podem interferir no aprendizado das crianças e adolescentes. Comportamentos relacionados ao estilo de vida são passíveis de mudanças e merecem atenção primária e desde a infância. Problemas comportamentais e ansiedade são alguns dos fatores que podem interferir na qualidade de vida e desempenho acadêmico de crianças e adolescentes. **Objetivos:** Os objetivos gerais do estudo são: aspectos psicossociais de alunos do ensino fundamental e médio da rede de ensino da cidade de São José do Rio Preto/SP e elaborar programas de habilidades de vida e de prevenção de doenças como obesidade; hipertensão e diabetes, para esta população, visando melhor qualidade de vida. **Métodos/Procedimentos:** Uma ficha de identificação composta por 13 questões, que se referem à identificação do aluno no contexto global da pesquisa e não individualmente e o questionário de ansiedade (é uma escala clínica de avaliação da ansiedade-traço em crianças). **Resultados esperados:** Identificar a prevalência de ansiedade; conhecer a média de peso e altura, inclusive o IMC destas crianças e adolescentes (neste item coloquem apenas referente ao projeto individual).